

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е. А. Каменева

20.09. 2022 г.

Е. Л. Плисецкий

Экономическая география и регионалистика мира

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по специальности:

38.05.02 Таможенное дело

*Рекомендовано Ученым советом факультета
международных экономических отношений
протокол № 26 от 20 сентября 2022 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической теории
протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.*

Москва 2022

Содержание

	Стр.
1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	

1. Наименование дисциплины

Экономическая география и регионалистика мира

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: - теоретические основы экономической географии и регионалистики; - факторы регионального и странового развития; - отраслевую и территориальную структуру национальной экономики; - особенности системы государственного управления региональным развитием Уметь: использовать знания факторов и тенденций регионального развития при анализе процессов территориальной (пространственной) организации экономики
		2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать: - приемы и методы комплексного географического анализа и региональной диагностики уровня социально-экономического развития страны (региона) Уметь: - применять результаты диагностирования состояния экономики региона при решении задач управления и пространственной организации хозяйства

		3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: основные источники получения научной информации и статистических данных, характеризующих потенциал российской и мировой экономик Уметь: анализировать во взаимосвязи природный, демографический и социально-экономический потенциал российской и мировой экономик в исследовательских целях и для решения практических задач в сфере управления
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	1. . Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли	Знать: закономерности, факторы и динамику современных процессов странового и регионального развития, глобализации мировой экономики Уметь: использовать теоретические знания для выявления основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли
		2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: особенности структуры внешней торговли России и ее регионов Уметь: обосновывать приоритетные направления внешнеэкономической деятельности исходя из оценки потенциала и конкурентных возможностей страны (региона)
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает	Знать: особенности планирования внешнеэкономической деятельности на государственном и региональном уровне Уметь: оценивать результативность государственной региональной политики, включая внешнеэкономическую

		предложения по его корректировке.	деятельность, с позиций достижения поставленных целей и задач
--	--	--------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» входит в модуль дисциплин «Геоэкономика, экономические и правовые основы внешнеторговой деятельности» обязательной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность программы: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2/1* (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з. ед. 144 ч.	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Форма текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>

*для приема 2024г.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5. 1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в экономическую географию и регионалистику мира

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики

Экономическая география и регионалистика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения экономической географии и регионалистики, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и модели размещения производства и пространственной организации рынка. Теории полюсов

роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др. Формирование отечественной школы региональных исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственных комплексов, территориальной структуры хозяйства. Труды Н.Н. Баранского, И. А. Витвера, Ю.Г. Саушкина, И.М. Маергойза, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др.

Методы страноведческого и регионального анализа: описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, классификации (типологии), математические методы, моделирование и др.

Региональная диагностика, ее задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона. Статистическая база регионального анализа.

Тема 2. Страна (регион) как объект изучения экономической географии и регионалистики. Классификация стран

Понятие «регион». Виды регионов и критерии их выделения. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.

Макроэкономические показатели оценки уровня социально-экономического развития стран и регионов (ВРП, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Индекс человеческого развития (ИЧР).

Проблема классификации / типологии стран. Макрогеографические регионы по классификации ООН. Классификации стран ООН, МВФ, Мирового банка и др. Типологические признаки аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. Различия в демографической ситуации и структуре занятости в странах разного типа. Социальный состав населения в странах разного типа и его эволюция. Место России в различных типологиях.

Раздел II. География мирового хозяйства

Тема 3. Международное географическое разделение труда и глобализация мирового хозяйства

Понятие и сущность мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Международное разделение труда. Современные сдвиги в международном разделении труда. Международная экономическая интеграция, ее виды (отраслевые группировки и региональная интеграция). Транснациональные корпорации (ТНК). Свободные экономические зоны (СЭЗ). Современные процессы глобализации мировой экономики. Закономерности и факторы развития и размещения мирового хозяйства. Экономико-географическое положение, природные ресурсы, демографический, трудовой, инфраструктурный, научно-технологический, экологический и другие факторы.

Тема 4. География ведущих отраслей мирового хозяйства

Отраслевая структура хозяйства как одна из важнейших характеристик экономики. Макроотраслевые пропорции мирового хозяйства и тенденции их изменения. Типы макроотраслевой структуры: аграрный, индустриальный, постиндустриальный. Первичный, вторичный, третичный и т. д. секторы

экономики. Частный и государственный секторы экономики в странах разного типа.

Ведущие отрасли мирового хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, международный туризм, международная торговля. География мирового движения капитала.

Тема 5. Страноведческая и региональная характеристика мира

Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, население и система расселения, трудовые ресурсы, природные условия и ресурсы, структура хозяйства, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Социальная структура общества и качество жизни населения.

Региональные политические и экономические объединения государств.

Макроэкономические показатели развития экономики отдельных стран. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран разного типа. Внутренние географические различия, ведущие экономические центры и районы. Участие стран в международных торгово-экономических отношениях.

Раздел III. Регионалистика и региональная политика России

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Территориальные ресурсы России. Особенности экономико-географического и геополитического положения России, оценка их влияния на территориальную (пространственную) организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал и особенности его размещения, влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Процессы урбанизации и их влияние на развитие территорий. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура и ее роль в региональном развитии, территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.

Образовательный и инновационный потенциал российских регионов.

Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов.

Внешиноэкономический потенциал как фактор конкурентного развития региона.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства.

Тема 7. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.

Основные формы организации производства (концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование) и направления их совершенствования в новых экономических условиях. Процесс кластеризации национальной экономики. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития.

Территориальные пропорции национальной экономики. Пространственные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

Федеративное устройство и экономическое районирование России.

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Межрегиональные хозяйственные связи и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 8. Государственное регулирование регионального развития

Сущность и цели государственного регулирования устойчивого территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики.

Средства и методы реализации региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.

Экономические механизмы региональной политики (бюджетно-налоговая система; инвестиционная, таможенная, тарифная политика, другие экономические регуляторы).

Территории с особым режимом предпринимательской, в том числе внешнеторговой, деятельности как инструмент региональной политики (особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития и др.). Территориальные кластеры.

Зарубежный опыт региональной политики.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ пп	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа-Контактная работа				
			Общая	Лек ции	Семинар ские занятия	Самостоя тельная рабо та	
1	2	3	4	5	6	8	9
Раздел I. Введение в экономическую географию и регионалистику мира							
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	16	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Страна (регион) как объект географического изучения. Классификация стран	10	4	2	2	6	Устный опрос
3	Тема 3. Международное географическое разделение труда и глобализация мировой экономики	14	4	2	2	10	Устный опрос, тестирование,
Раздел II. Отрасли мировой экономики и страны мира							
4	Тема 4. География ведущих отраслей мирового хозяйства	21	6	2	4	15	Устный опрос, обсуждение научных докладов
5	Тема 5. Страноведческая и региональная характеристика мира	23	8	2	6	15	Устный опрос, обсуждение научных докладов
Раздел III. Регионалистика и региональная политика России							
6	Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	16	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование
7	Тема 7. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	18	8	2	6	10	Устный опрос, обсуждение научных докладов
8	Тема 8. Государственное регулирование регионального развития	26	8	2	6	18	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого в семестре		144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: выполнение эссе

Всего в %		35	32	68	65		
------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	1. Предмет и объекты изучения экономической географии и регионалистики, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. 2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. 3. Теории и модели размещения производства и пространственной организации рынка. 4. Методы страноведческого и регионального анализа. 5. Региональная диагностика, ее задачи и методы. <i>Рекомендуемые источники: см. раздел 8.2. № 1,2,3 раздел</i>	Беседа Научная дискуссия
Тема 2. Страна (регион) как объект географического изучения. Классификация стран	1. Региональные хозяйственные системы, их структурные и функциональные особенности в странах разного типа. 2. Макроэкономические показатели оценки уровня социально-экономического развития стран и регионов. 3. Классификации / типологии стран. 4. Изменения на политической и экономической карте мира <i>Рекомендуемые источники: см. раздел 8.2. № 3; раздел 8.3 № 1,2,3,4</i>	Беседа Анализ типологических характеристик стран
Тема 3. Международное географическое разделение труда и глобализация мировой экономики	1. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. 2. Транснациональные корпорации (ТНК). 3. Свободные экономические зоны (СЭЗ). 4. Современные процессы глобализации мировой экономики. <i>Рекомендуемые источники: см. раздел № 8.2. № 2; раздел 8.3. № 2,4</i>	Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола

Тема 4. География ведущих отраслей мирового хозяйства	1. Макроотраслевые пропорции мирового хозяйства и тенденции их изменения. 2. Основные типы макроотраслевой структуры мирового хозяйства. 3. Ведущие отрасли мирового хозяйства. <i>Рекомендуемые источники: см. раздел № 8.2. № 2; раздел 8.3. № 7, 9,13</i>	Беседа Научные доклады с презентацией, обсуждение докладов
Тема 5. Страноведческая и региональная характеристика мира	1.Отличительные особенности и комплексная характеристика макрорегионов мира. 2. Региональные политические и экономические объединения государств. 3. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран разного типа (на примерах), их участие в международных торгово-экономических отношениях. <i>Рекомендуемые источники см. раздел 8.2 № 2; раздел 8.3 № 1, 2</i>	Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола. Научные доклады с презентацией, обсуждение докладов
Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	1.Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов. 2. Природные ресурсы и условия регионального развития. 3. Демографический потенциал регионального развития и рынок труда. 4. Роль инфраструктурного, научно-технологического и экологического факторов в развитии регионов. 5. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов. <i>Рекомендуемые источники см. раздел 8.2. № 3</i>	Беседа Проверка знаний учащихся в форме тестирования Научные доклады с презентацией, обсуждение докладов
Тема 7. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	1. Факторы, особенности размещения и проблемы развития важнейших межотраслевых комплексов национального хозяйства. 2. Кластеризация национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов и пути его преодоления. 4. Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России <i>Рекомендуемые источники см. раздел 8.2, № 3, 5</i>	Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола Научные доклады с презентацией, обсуждение докладов
Тема 8. Государственное регулирование регионального развития	1. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. 3. Государственные программы регионального развития. 4.Территории с особым режимом предпринимательской деятельности. 5. Зарубежный опыт региональной политики. <i>Рекомендуемые источники: см. раздел 8.1. № 1–10; раздел 8.2. № 1,5</i>	Научная дискуссия Научные доклады с презентацией, обсуждение докладов Деловая игра

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	1. Исторические этапы развития региональной науки. 2. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 3. Развитие отечественной школы региональных исследований.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы, научной дискуссии
Тема 2. Страна (регион) как объект географического изучения. Классификация стран	1. Регионы в системе мировой и национальной экономики, понятие региональной хозяйственной системы. 2. Различия в демографической ситуации, социальном составе населения и структуре занятости в странах разного типа. 3. Современная политическая и экономическая карта мира.	Изучение литературных и картографических источников, справочных материалов, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы
Тема 3. Международное географическое разделение труда и глобализация мировой экономики	1. Понятие международного географического разделение труда и его проявления. 2. Современные процессы глобализации мировой экономики. 3. Деятельность международных ТНК 4. Условия и факторы развития и размещения мирового хозяйства	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола
Тема 4. География ведущих отраслей мирового хозяйства	1. Понятие отраслевой структуры хозяйства. 2. Типы макроотраслевой структуры. 3. Ведущие отрасли мирового хозяйства: факторы и особенности их размещения и развития	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы. Подготовка доклада и презентации
Тема 5. Страноведческая и региональная характеристика мира	1. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов мира. 2. Региональные политические и экономические объединения государств. 3. Страноведческий анализ стран разного типа – развитых, развивающихся, стран с переходной экономикой	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола

		Подготовка доклада и презентации
Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Оценка экономико-географического и геополитического положения России 2. Региональные особенности демографической ситуации и рынка труда 3. Размещение природно-ресурсного потенциала 4. Инфраструктурный фактор регионального развития. 5. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы, Подготовка к тестированию Подготовка доклада и презентации
Тема 7. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. Процесс кластеризации национальной экономики. 3. Пространственные различия в социально-экономическом развитии регионов 4. Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России 5. Межрегиональные хозяйственные связи и внешнеэкономическая деятельность российских регионов	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола Подготовка доклада и презентации Написание эссе
Тема 8. Государственное регулирование регионального развития	1. Законодательная база региональной политики 2. Система стратегического планирования и прогнозирования регионального развития 3. Средства и методы реализации региональной политики. 4. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе государственных программ. 5. Зарубежный опыт региональной политики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате дискуссии Подготовка к деловой игре Подготовка доклада и презентации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы контрольных работ

1. Отечественная школа региональных исследований. Роль русских ученых в развитии региональной науки.
2. Важнейшие научные теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка.
3. Методы и статистическая база страноведческого и регионального анализа. Региональная диагностика.
4. Понятие и виды регионов, критерии их выделения. Региональная

хозяйственная система.

5. Классификации / типологии стран. Рейтинги стран по ключевым макроэкономическим показателям.

6. Важнейшие изменения на политической и экономической картах мира за последние 100 лет.

7. Международное географическое разделение труда и его следствия.

8. Международная экономическая интеграция и ее виды.

9. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.

10. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их роль в международном разделении труда.

11. Современные процессы глобализации мировой экономики.

12. Закономерности и факторы развития и размещения мирового хозяйства.

13. Отраслевая структура и макроотраслевые пропорции мирового хозяйства.

14. Значение, особенности размещения и тенденции развития ведущих отраслей мирового хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, международный туризм, международная торговля (по выбору).

15. Мировые финансовые центры и география международного движения капитала.

16. Экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (по выбору).

17. Региональные политические и экономические объединения государств.

18. Оценка экономико-географического и геополитического положения России.

19. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.

20. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.

21. Процессы урбанизации и их влияние на развитие территорий.

22. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.

23. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса России и ее регионов.

24. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов.

25. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.

26. Влияние экологического фактора на региональное развитие. Региональные эколого-экономические проблемы России.

27. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (по выбору).

28. Особенности и проблемы развития рынка услуг в России.

29. Территориальные пропорции национальной экономики и тенденции их изменения. Социально-экономическое неравенство российских регионов.

30. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития.

31. Федеративное устройство и проблема нового экономического районирования России.

32. Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федерального округа России (по выбору).

33. Межрегиональные хозяйственные связи и внешнеэкономическая деятельность российских регионов.

34. Цели, задачи и направления государственного регулирования устойчивого регионального развития. Законодательная база государственной региональной политики.

35. Средства и методы реализации государственной региональной политики.

36. Стратегия пространственного развития Российской Федерации: основные положения и направления реализации.

37. Государственные региональные программы и их реализация (на примерах программ по развитию Дальнего Востока, Крыма, Северного Кавказа, Арктической зоны России, Калининградской области).

38. Территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент региональной политики (ОЭЗ, ТОСЭР и др.).

39. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

40. Зарубежный опыт региональной политики и возможности использования его в российской практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и тем, вынесенных на семинарские занятия;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;
- подготовка докладов и презентаций для выступления на семинарском занятии;
- решение практических задач, тестов и их обсуждение;
- написание эссе.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента экономической теории.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых

результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: - теоретические основы экономической географии и регионалистики; - факторы регионального и странового развития; - отраслевую и территориальную структуру национальной экономики; - особенности системы государственного управления региональным развитием Уметь: использовать знания факторов и тенденций регионального развития при анализе процессов территориальной (пространственной) организации экономики	Задание 1. Выполните задания в тестовой форме: Задание 1. Первая работа по выявлению закономерностей и факторов размещения производства была выполнена... -: А. Вебером -: И. Тюненом -: В. Лаунхардтом -: Ф. Перру -: В. Кристаллером Задание 2. Основным направлением региональных исследований в советский период является теория... -: стадий экономического роста -: полюсов роста -: общественного выбора -: экономического районирования -: кластерного развития Задание 3. Экономист, с именем которого связана разработка кластерной теории... -: Дж. М. Кейнс. -: Ф. Котлер -: У. Айзард -: М. Портер -: Й. Шумпетер Задание 2. По учебной литературе ознакомьтесь с

			понятием «классификация и типология стран». Определите основные классификационные признаки для группировки государств. Приведите примеры стран разного типа и охарактеризуйте их основные особенности. Сделайте выводы о научной и практической значимости типологии стран мира.
	2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать: - приемы и методы комплексного географического анализа и региональной диагностики уровня социально-экономического развития страны (региона) Уметь: - применять результаты диагностирования состояния экономики региона при решении задач управления и пространственной организации хозяйства	Задание 1. Изучите методику региональной диагностики. На основе материалов учебной и научной литературы, статистических данных осуществите региональную диагностику состояния и проблем социально-экономического развития субъекта РФ (<i>по выбору</i>) по следующему плану: 1. Оценка условий и факторов регионального развития (экономико-географическое положение; демографическая ситуация; экономически активное население и рынок труда; природно-ресурсный потенциал; уровень развития инфраструктуры). 2. Отраслевая структура экономики, ведущие отрасли специализации. 3. Региональный бюджет и инвестиционная деятельность (место региона в рейтинге по инвестиционному потенциалу и риску). 4. Межрегиональные хозяйственные связи и внешнеэкономическая

			деятельность (структура внешней торговли). 5. Общие выводы о месте региона (субъекта РФ) в экономике страны и актуальных проблемах социально-экономического развития.
	3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: основные источники получения научной информации и статистических данных, характеризующих потенциал российской и мировой экономик Уметь: анализировать во взаимосвязи природный, демографический и социально-экономический потенциал российской и мировой экономик в исследовательских целях и для решения практических задач в сфере управления	Задание 1. На основе учебной литературы и данных Государственного доклада «О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации в 2020 году» выясните особенности размещения минерально-сырьевого потенциала России и выделите регионы (субъекты РФ) наиболее богатые полезными ископаемыми, имеющими экспортное значение. Задание 2. На основе учебной литературы и данных Росстата о численности, естественном движении и миграционной подвижности населения проанализируйте и оцените демографический потенциал России в разрезе макрорегионов (федеральных округов) и регионов (субъектов РФ). Сделайте выводы о пространственных различиях и тенденциях развития демографических процессов в стране.

ПК-5 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли	Знать: закономерности, факторы и динамику современных процессов странового и регионального развития, глобализации мировой экономики Уметь: использовать теоретические знания для выявления основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли	Задание 1. На основе учебной и научной литературы, статистических данных подготовьте доклад и презентацию на тему «Основные тенденции изменения отраслевой структуры мирового хозяйства». Задание 2. На основе учебной литературы и статистических данных заполните таблицу «Главные страны-экспортёры промышленной и сельскохозяйственной продукции»: <table><tr><th>Экспортный товар</th><th>Главные страны-экспортёры</th></tr><tr><td>Нефть</td><td></td></tr><tr><td>Природный газ</td><td></td></tr><tr><td>Уголь</td><td></td></tr><tr><td>Железная руда</td><td></td></tr><tr><td>Бокситы и глинозём</td><td></td></tr><tr><td>Медь</td><td></td></tr><tr><td>Машины и оборудование</td><td></td></tr><tr><td>Фосфориты и апатиты</td><td></td></tr><tr><td>Пшеница</td><td></td></tr><tr><td>Рис</td><td></td></tr><tr><td>Тростниковый сахар-сырец</td><td></td></tr><tr><td>Хлопок-волокно</td><td></td></tr><tr><td>Натуральный каучук</td><td></td></tr></table>	Экспортный товар	Главные страны-экспортёры	Нефть		Природный газ		Уголь		Железная руда		Бокситы и глинозём		Медь		Машины и оборудование		Фосфориты и апатиты		Пшеница		Рис		Тростниковый сахар-сырец		Хлопок-волокно		Натуральный каучук	
Экспортный товар	Главные страны-экспортёры																														
Нефть																															
Природный газ																															
Уголь																															
Железная руда																															
Бокситы и глинозём																															
Медь																															
Машины и оборудование																															
Фосфориты и апатиты																															
Пшеница																															
Рис																															
Тростниковый сахар-сырец																															
Хлопок-волокно																															
Натуральный каучук																															

	2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: особенности структуры внешней торговли России и ее регионов Уметь: обосновывать приоритетные направления внешнеэкономической деятельности исходя из оценки потенциала и конкурентных возможностей страны (региона)	Задание 1. На основе данных Росстата представьте в табличной форме динамику объемов внешней торговли России за последние 10 лет. Составьте топ-10 регионов (субъектов РФ) по внешнеторговому обороту и дайте оценку их внешнеэкономического потенциала. Задание 2. На основе данных Росстата сравните и проанализируйте товарную структуру экспорта и импорта России в 2010 г. и 2021 г. Сделайте выводы о произошедших за последнее десятилетие изменениях и объясните возможные причины.
	3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Знать: особенности планирования внешнеэкономической деятельности на государственном и региональном уровне Уметь: оценивать результативность государственной региональной политики, включая внешнеэкономическую деятельность, с позиций достижения поставленных целей и задач	Задание 1. Используя учебную литературу, интернет-ресурсы, статистические данные подготовьте научные доклады и презентации по следующим темам: 1. «Место России в международной торговле на современном этапе». 2. «Роль Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) в развитии международной торговли товарами и услугами». 3. «Российско-Китайское торгово-экономическое сотрудничество».

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Предмет и объекты изучения экономической географии и регионалистики, методы региональных исследований, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за

рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.

3. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).

4. Понятие «регион». Виды регионов и критерии их выделения. Макроэкономические показатели оценки уровня социально-экономического развития стран, регионов.

5. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона.

6. Типологические признаки стран. Классификации / типологии стран. Различия в демографической ситуации и структуре занятости в странах разного типа. Место России в различных типологиях.

7. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.

8. Международная экономическая интеграция, ее виды. Примеры отраслевой и региональной интеграции.

9. Свободные экономические зоны (СЭЗ) и их роль в международном разделении труда (на примерах).

10. Современные процессы глобализации мировой экономики. Деятельность международных ТНК и их влияние на мировую экономику.

11. Закономерности и факторы развития и размещения мирового хозяйства (на примерах оценки влияния отдельных факторов).

12. География мировых природных ресурсов, их роль в развитии мировой экономики и проблема рационального ресурсопользования.

13. География населения мира. Процессы урбанизации. Крупнейшие мегаполисы.

14. География ведущих отраслей мирового хозяйства (топливная промышленность и энергетика).

15. География ведущих отраслей мирового хозяйства (черная и цветная металлургия).

16. География ведущих отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность).

17. География ведущих отраслей мирового хозяйства (сельское хозяйство).

18. География ведущих отраслей мирового хозяйства (транспорт).

19. География ведущих отраслей мирового хозяйства (международный туризм).

20. География ведущих отраслей мирового хозяйства (международная торговля и движение капитала).

21. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Зарубежная Европа.)

22. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Зарубежная Азия).

23. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Северная Америка).
24. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Латинская Америка).
25. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Африка).
26. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира (Австралия и Океания).
27. Комплексная страноведческая характеристика экономически развитого государства (по выбору).
28. Комплексная страноведческая характеристика государства, относящегося к типу развивающихся стран (по выбору).
29. Комплексная страноведческая характеристика государства, относящегося к типу стран с переходной экономикой (по выбору).
30. Особенности экономико-географического и геополитического положения России, оценка их влияния на территориальную (пространственную) организацию хозяйства и региональное развитие.
31. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.
32. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.
33. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.
34. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.
35. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.
36. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.
37. Инвестиционно-инновационный потенциал и инвестиционная привлекательность российских регионов. Территориальная структура инвестиций. Примеры реализации крупных инвестиционных проектов в России.
38. Значение и учет экологического фактора в региональном развитии. Региональные эколого-экономические проблемы и пути их решения.
39. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.
40. Ключевые межотраслевые комплексы России – топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный.

41. Территория как объект изучения экономической географии и регионалистики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

42. Государственная региональная политика, ее цели, задачи и направления. Законодательная база региональной политики. Зарубежный опыт региональной политики.

43. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.

44. Средства и методы реализации региональной политики. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития как инструменты региональной политики.

45. Федеральные округа России – Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, рыночная специализация, современные проблемы развития.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний

Задание 1. Объекты изучения экономической географии и регионалистики:

- А) отдельные предприятия и компании*
- Б) процессы организации и управления отраслью экономики*
- В) страны и регионы мира*
- Г) товарно-денежные отношения*
- Д) домашние хозяйства*

Задание 2. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

- А) Экологическая, транспортная, сырьевая*
- Б) Транспортная, экологическая, рабочая*
- В) Транспортная, рабочая, агломерационная*
- Г) Агломерационная, энергетическая, транспортная*
- Д) Сырьевая, транспортная, рабочая, экологическая*

Задание 3. Согласно теории компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории

- А) промышленного штандорта*
- Б) территориально-производственных комплексов*
- В) центральных мест*
- Г) полюсов роста*
- Д) диффузии инноваций*

Задание 4. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергоёмкостей и др. – это ...

- А) агломерация*
- Б) территориально-производственный комплекс*
- В) территориальный кластер*
- Г) промышленный центр*
- Д) промышленный район*

Задание 5. Региональная диагностика – это ...

- А) анализ демографической ситуации в регионе*
- Б) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона*
- В) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона*
- Г) оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала региона*
- Д) характеристика состояния транспортной сети региона*

Задание 6. Система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления, называется ...

- А) природно-хозяйственным районированием*
- Б) административно-территориальным устройством*
- В) территориально-отраслевым устройством*
- Г) административно-хозяйственным устройством*
- Д) земельным устройством*

Задание 7. Метод формирования системы плановых решений, сущность которого в отборе основных целей социально-экономического и научно-технического развития региона, разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами и эффективном развитии – это ...

- А) системный анализ*
- Б) программно-целевой*
- В) балансовый*
- Г) моделирование*
- Д) статистический*

Задание 8. Установите соответствие.

- | <i>Федеральный округ</i> | <i>Субъект Федерации</i> |
|---------------------------|---|
| <i>1. Уральский</i> | <i>А. Республика Якутия</i> |
| <i>2. Приволжский</i> | <i>Б. Республика Коми</i> |
| <i>3. Северо-Западный</i> | <i>В. Республика Башкирия</i> |
| <i>4. Южный</i> | <i>Г. Волгоградская область</i> |
| <i>5. Дальневосточный</i> | <i>Д. Ямало-Ненецкий автономный округ</i> |

Задание 9. Регион России, занимающий лидирующее место по добыче угля:

- А) Республика Коми*
- Б) Республика Саха (Якутия)*
- В) Красноярский край*
- Г) Кемеровская область*
- Д) Ростовская область*

Задание 10. Три страны, входящие в пятерку стран-лидеров мировой добычи нефти:

- А) Австралия*
- Б) Кувейт*
- В) Россия*
- Г) Китай*
- Д) США*
- Е) Саудовская Аравия*

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
3. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

6. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».
10. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

8.2. Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий, Л.Н. Еремеева, Н.В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.Л. Плисецкого. - Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - Высшее образование. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 06.09.2022). - Текст : электронный.

2.1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

2.2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490785> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература

3.1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный

3.2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

3.3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М.

Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490613> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

4. Демография : учебник / О.Б. Хорева, С.В. Макара, Е.Л. Плисецкий, ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — Москва : КноРус, 2020. — 289 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932774> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

5. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень-бакалавр) и специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов; Финуниверситет; под общ. ред. Е.Л. Плисецкого. - Москва: Кнорус, 2019. - 279 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/939865> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

6. Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Плисецкого, Е.Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – www.gks.ru

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

4. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – краткая аналитическая работа. Объем эссе составляет 5–7 страниц (14 шрифтом, через 1,5 интервала).

Цель написания эссе состоит в формировании у студентов умения выражать и аргументировать **свою точку зрения** на исследуемую проблему.

Примерная **тематика** эссе содержится в разделе **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю** рабочей программы учебной дисциплины. Студент может сам предложить тему работы, но ее необходимо согласовать с преподавателем.

Начинать необходимо с главной идеи или яркой фразы, которая сразу же должна захватить внимание читателя. Здесь часто применяется сравнительная аллегория, когда неожиданный факт или событие связывается с основной темой эссе.

В эссе, как правило, исследуется одна проблема и высказывается отношение автора к ней и возможным путям ее решения.

Исходя из понимания того, как следует раскрыть существо данной проблемы и ответить на поставленные вопросы, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, в том числе и эссе, как правило, состоит из таких компонентов, как:

Введение: обоснование актуальности выбора темы. Обязательным является изложение причин написания эссе. Почему эта тема интересна автору и должна быть интересна читателю.

Раскрытие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного эмпирического материала (или анализа научных подходов, идей) с изложением собственной оценки фактов и событий.

Заключение: обобщение материала и обоснованные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы.

Литература (использованные источники).

Методические рекомендации по использованию интерактивных методов на занятиях

К основным *интерактивным* формам обучения в рамках семинарского занятия относится *дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами (мнениями) студентов по конкретной проблеме – это, прежде всего, активный метод, который позволяет студентам научиться отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других. Приведем пример такого семинара-дискуссии на тему «Проблемы взаимодействия общества и природы в региональном развитии». *Цель* занятия – анализ наиболее значимых теорий и концепций, учитывающих взаимосвязь природной среды и особенностей развития хозяйства страны (региона).

Преподаватель рекомендует студентам список литературы, которую необходимо изучить к семинару-дискуссии, формулирует серию вопросов, в которых находят отражение: учение о ноосфере В.И. Вернадского, теория географического детерминизма, антропогеографическая школа, а также механизмы взаимодействия человека и природной среды. Для предстоящей дискуссии важно также понимание особенностей взаимодействия человека и природы в различные исторические периоды развития общества: доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный, причем по всем обсуждаемым вопросам следует выделять как положительные, так и отрицательные последствия воздействия человека на окружающую среду. Особое внимание следует обратить на роль и учет влияния экологического фактора на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие и негативные последствия нерационального природопользования.

Затем студенты, заранее подготовленные к каждому блоку вопросов, выступают в течение 5–10 минут и дискутируют друг с другом, а преподаватель оценивает представляемую аргументацию по обсуждаемой теме и объясняет общепринятую позицию либо вносит в нее определенные коррективы, исходя из вступления студентов.

К концу семинара преподаватель подводит общий итог дискуссии по теме взаимодействия общества и природной среды в процессе регионального развития и оценивает выступления каждого студента в баллах, обосновывая свою оценку глубиной аргументации и качества владения информацией.

Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры на тему: «Проект создания особой экономической зоны»

Цель игры: обобщить и закрепить знания и компетенции, полученные при изучении материала, изложенного в главах 5 и 10 учебника «Региональная экономика» / под ред. Е.Л. Плисецкого. – М.: Изд-во Юрайт, 2021, посвященных проблемам формирования особых экономических зон (ОЭЗ) как инструмента региональной политики и характеристике экономики федеральных округов России, на примере восточных регионов страны¹.

Используемые материалы: учебник, географический атлас.

Исходя из задач ОЭЗ содействовать экономическому росту, развитию предпринимательской деятельности и торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами, выявите в пределах регионов Сибири и Дальнего Востока территории, на которых, по-вашему, целесообразно сформировать ОЭЗ разных типов (в соответствии с действующим законодательством²). Определите их специализацию, ориентируясь на следующие возможные направления:

- а) развитие транспортного комплекса и приграничная торговля;
- б) сотрудничество (включая организацию совместных предприятий – СП) в освоении природных ресурсов;
- в) создание наукоемких производств (технопарков);
- г) развитие рекреационного хозяйства, ориентированного на международный туризм.

При оценке проектов следует учитывать:

- а) выгоды ЭГП, в том числе транспортно-географического и рыночного положения;
- б) природно-ресурсный потенциал территории и природно-климатические условия;
- в) уровень хозяйственной освоенности и заселенности территории (наличие трудовых ресурсов), сложившуюся отраслевую структуру хозяйства;
- г) интересы (потребности) территории и проживающего на ней населения.

Для реализации поставленной задачи по проектированию ОЭЗ могут быть сформированы следующие **группы участников**:

а) **проектировщики** (представляют интересы местных деловых кругов) — предлагают различные варианты (не менее двух) размещения и специализации ОЭЗ исходя из особенностей ЭГП, природных и социально-экономических возможностей территории;

б) **эксперты-хозяйственники** (представители Министерства экономического развития РФ) — оценивают экономическую целесообразность реализации каждого проекта исходя из сочетания интересов территории и государства, уточняют возможные направления специализации ОЭЗ;

в) **эксперты по внешнеэкономическим связям** (представители внешнеторговых фирм и Минэкономразвития РФ) — определяют возможных

¹ Подобную деловую игру можно провести и по регионам Европейской России.

² См. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об Особых экономических зонах в Российской Федерации»

заинтересованных зарубежных партнеров, характер и формы международного торгово-экономического сотрудничества в рамках ОЭЗ, уточняют перечень товаров, производимых на экспорт, и поставки по импорту, необходимые для развития выбранных направлений специализации ОЭЗ

г) **эксперты-экологи** (представители Министерства природных ресурсов РФ) – всесторонне оценивают проект (осуществляют эколого-географическую экспертизу) исходя из требований охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в процессе формирования ОЭЗ;

д) **независимый экспертный совет** (представители научной общественности) – назначается в случае наличия серьезных разногласий в оценках и предложениях экспертных групп; уточняет и согласовывает все точки зрения и принимает окончательное решение.

В итоге выбираются оптимальные, т. е. отвечающие согласованным требованиям всех экспертных групп, проекты создания ОЭЗ, которые и рекомендуются для реализации. В заключение игры преподаватель еще раз обращает внимание на особые экономические условия функционирования ОЭЗ и их роль в укреплении экономики страны (региона), привлечении инвестиций, развитии внешнеэкономической деятельности.

Для самостоятельной подготовки к участию в деловой игре от студентов требуется: ознакомление с основными положениями Федерального закона от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»; изучение соответствующих разделов учебника, использование интернет-источников, в том числе сайтов Министерства экономического развития РФ, Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, субъектов РФ; ознакомление с научными статьями, посвященными проблемам формирования ОЭЗ, в периодических изданиях (научных журналах).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

7. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой.